

Quand on parle pédagogie et petites bêtes, c'est le plus souvent l'image de l'animateur-nature « généraliste » qui ressort plus que celle de l'entomologiste. Or, la passion de ce dernier est telle qu'il a bien souvent envie de la partager vers un plus large public. Pour l'illustrer, J.P. Salasse des Ecologistes de l'Euzière, à la question de savoir s'il était plus facile de former un éducateur aux sciences ou l'inverse, mettait en avant qu'il était difficile d'aborder les sciences sur des temps de formation d'animateur aussi courts ¹ ! Mais sans entrer dans le débat, toujours est-il qu'il existe bon nombre d'outils permettant d'associer invertébrés et éducation à l'environnement, les invertébrés constituant là un outil (objectifs généraux de savoir-être ...) ou une finalité (protection des invertébrés et de leur habitat ...).

L'objectif de cette rubrique est de dresser une liste d'ouvrages-ressources pour les personnes désirant animer sur le thème des petites bêtes (entomologistes, animateur, enseignants ...) offrant des conseils et des méthodologies pour une participation active à leur découverte, leur étude et leur conservation.

Cette liste n'est bien entendu pas exhaustive ... Votre contribution pour la compléter est bien entendu la bienvenue !!

Contact : gretia-bn@wanadoo.fr

Cette rubrique est issue de l'article suivant :

Mouquet C., 2003.- Pédagogie. *Bull. du Gretia*, **23** : 2-3.

OUVRAGES PRESENTANT DIVERSES ACTIVITES-NATURE SUR LES INVERTEBRES :

ESPINASSOUS L., 1996.- Pistes – Pour la découverte de la nature et de l'environnement. Editions Milan. 336 p.

Une invitation à « tri-po-ter » ! Cet ouvrage destiné aux animateurs adopte une approche sensible associée à une démarche naturaliste ! En vrac et en résumé, on y apprend comment capturer, manipuler, observer, fabriquer son propre matériel, réaliser des expériences (transects...) ou des élevages... et pleins de petits « trucs » de terrain : goûter l'abdomen acidulé des fourmis, faire virer au rose une campanule bleue en la posant sur une fourmière...

DE POTTER G., 1996.- Les aventuriers du jardin sauvage. Assoc. Education Environnement (Belg.), 119 p.

L'objectif de cet outil : accompagner le jeune (10-14 ans) dans la découverte de son environnement quotidien (une grande part est consacrée aux insectes) et l'aider dans la réalisation d'opérations visant à le protéger et à l'améliorer. Une découverte des petites bêtes de chaque milieu du jardin (la parterre, le vieux mur ...) avec une bonne approche naturaliste (fiche d'observation, utilisation d'outils de capture adaptés...) ... mais un côté trop « sainte-nitouche » (collectionneurs d'insectes = destructeurs de la nature : les choses ne sont pas si simples ... mais cela est tout un débat) !

ROGEZ L., 2000.- Copain des petites bêtes. Le guide du petit entomologiste. Milan, 267 p.

Un bouquin destiné aux naturalistes en herbe ... mais avec une réelle approche entomologiste ! Ainsi, l'auteur présente la biologie des invertébrés et invite les lecteurs à les capturer, les élever ... et à réaliser une collection (référencement et préparation des individus, construction d'étaioirs et de ramollissoirs ...) tout en partageant leur passion de l'entomologie au sein d'associations !

¹ Conférence-débat «Education scientifique et éducation à l'environnement, quelles complémentarités ?», FIFI, Prades, 15/10/2003

Réserves Naturelles de France, 2000.- Ca fourmille d'idées. Outils pédagogiques pour la découverte des Invertébrés continentaux. Min. de l'amén^t du terr. et de l'envir., OPIE Languedoc-Roussillon, EDF, C.G. des Pyrénées Orientales. 25 p.+ fiches.

Une référence indispensable ! Cet ouvrage, destiné aux animateurs, enseignants et gestionnaires d'espaces naturels, fait une synthèse des principales sources d'informations (organismes, personnes-ressources, réseaux ...) et propose une trentaine de fiches associant des connaissances générales à des animations concrètes.

LASSERRE F., 2003.- Jeux d'insectes. OPIE, 84 p.

Cet ouvrage réalisé par l'OPIE compile plus de 70 activités ludiques destinées au monde de l'éducation à l'environnement (formateurs, animateurs, enseignants ...) mais aussi aux particuliers. Vous y trouverez également un rubrique bricolage (fabrication d'abris, de filets ...), 140 expressions de petites bêtes et leurs explications, des adresses utiles, des références bibliographiques ...

Les Ecologistes de l'Euzières, 1997.- En quête d'insectes. Ecolodoc 2, 30 p.

Proposition d'activités (jeux, dessins...).

Fédération des clubs CPN.- Animer une sortie mare. Dossier techn. de la Gazette des terriers, 59 p.

OUVRAGES NATURALISTES A DESTINATION D'UN JEUNE PUBLIC :

Fédération des clubs CPN.

- **A la rencontre des sauterelles, criquets et grillons. Les Cahiers Techn. de la Gazette des terriers, 71 p.**

- **A la rencontre des libellules. Les Cahiers Techn. de la Gazette des Terriers, 75 p.**

Ces deux guides présente de façon très abordable la biologie, du groupe, l'écologie, une clé de détermination simplifiée, comment les capturer, les étudier, les protéger ...

OUVRAGES PEDAGOGIQUES SUR LA FORME DE QUESTIONS/REponses :

MESTRE P., 1996.- 99 réponses sur les Insectes. CRDP/CDDP Languedoc-Roussillon, 99 p.

PILET B., 1996.- Les insectes en question...s ? CRDP Pays de la Loire, CDDP du Maine-et-Loire, 170 p.

Ces deux ouvrages répondent à tout un tas de questions telles que : les éphémères ne vivent-ils qu'un jour, comment une mouche fait-elle pour marcher sur les vitres ?... Le second propose plus spécifiquement des fiches élevage.

OUVRAGES POUR « PASSER A L'ACTION » :

ALBOUY V., 2002.- Le jardin des insectes. Delachaux et Niestlé, 223 p.

Ce livre présente les espèces les plus communes du jardin et surtout de nombreux conseils pour accueillir une faune diversifiée chez : créer une friche, aménager des refuges, bâtir un muret de pierre, création d'un verger traditionnel ...

CPIE de l'Ognon.- Un monde sauvage à votre porte. Non paginé.

Fédération des clubs CPN.

- **Créer une mare. Dossier techn. de la Gazette des terriers, 67 p.**

- **Gérer une mare. Dossier techn. de la Gazette des terriers, 74 p.**

- **Agir pour la nature en ville. Dossier techn. de la Gazette des terriers, 67 p.**

- **Créer des refuges à insectes. Dossier techn. de la Gazette des terriers, 38 p.**

LES REVUES :

Parmi les revues, on peut citer bien entendu **La Hulotte** (les araignées à toile géométriques, le Balanin de la noisette, les insectes des ombellifères...) mais aussi **La Salamandre**, revue suisse. A citer aussi les **Bibliothèque de Travail Junior**, revue fondée par C. Freinet pour les 9-11 ans, dont bon nombre de numéros sont consacrés aux insectes : les guêpes, les carabes et dytiques ...

LES LIVRES DE CONTES :

Aux ouvrages pédagogiques plus ou moins généralistes, on peut ajouter les livres de contes, qui constituent également un bon appui. Aussi pourrez-vous raconter à la lueur de la lune, les Aventures d'Anansi l'araignée ou encore pourquoi le moustique fait bzzi ...

Espinassous L. (Coll.), 1998.- Mille ans de contes sur les sentiers – Histoires et légendes à raconter aux enfants dans la nature. Milan, 446 p.